

<b>CZEŚĆ I. TEORETYCZNE ASPEKTY NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI I TERAPII ZAJĘCIOWEJ</b> .....	17
<b>1. Niepełnosprawność intelektualna – definicje, przyczyny, klasyfikacje</b>	
– <i>Paweł Żychowicz, Edyta Janus</i> .....	19
1.1. Wprowadzenie .....	19
1.2. Ustalenia terminologiczne .....	20
1.3. Wybrane definicje .....	22
1.4. Przyczyny niepełnosprawności intelektualnej .....	25
1.5. Wybrane sposoby klasyfikowania .....	26
1.6. Podsumowanie .....	30
Polecenia i pytania sprawdzające .....	31
Piśmiennictwo .....	32
<b>2. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych związanych z niepełnosprawnością intelektualną</b>	
– <i>Aneta Bac</i> .....	35
2.1. Wprowadzenie .....	35
2.2. Zespół Downa ( <i>Down syndrome</i> – DS) .....	36
2.3. Spektrum autyzmu ( <i>autism spectrum disorder</i> – ASD) .....	37
2.4. Mózgowe porażenie dziecięce (MPD; <i>cerebral palsy</i> – CP) .....	39
2.5. Mukopolisacharydoza ( <i>mucopolysaccharidosis</i> – MPS) .....	41
2.6. Embriopatia poróżyczkowa ( <i>congenital rubell syndrome</i> – CRS) .....	42
2.7. Alkoholowy zespół płodowy ( <i>fetal alcohol syndrome</i> – FAS) .....	43
2.8. Podsumowanie .....	45
Polecenia i pytania sprawdzające .....	45
Piśmiennictwo .....	46
<b>3. Charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych współwystępujących z niepełnosprawnością intelektualną</b>	
– <i>Edyta Janus</i> .....	47
3.1. Wprowadzenie .....	47
3.2. Charakterystyka zaburzeń psychicznych .....	47
3.3. Problemy diagnozy i występowanie zaburzeń psychicznych u osób z niepełnosprawnością intelektualną .....	48
3.4. Wybrane zaburzenia psychiczne .....	49
3.4.1. Depresja .....	50
3.4.2. Zaburzenia lękowe .....	53
3.4.3. Schizofrenia .....	55
3.4.4. Zaburzenia osobowości .....	58